**Нестерова Е. А., музыкальный руководитель МБДОУ ДС № 40 «Золотая рыбка». Консультация для родителей «Как поддержать у ребёнка интерес**

**к музыкальному образованию»**

Многие родители хотят, чтобы их ребенок был умненьким, удачливым, счастливым, и превзошло собственных родителей. В настоящее время проведено множество исследований о положительном влиянии музыки на человека. Написано много статей, в которых говориться, что увлечение музыкой развивает музыкальные способности человека и повышает его интеллектуальные способности. Музыку любят все. Но родители, которым хорошо известна польза от увлечения музыкой, стараются отвергать увлечение музыкой у детей. Они тщательно ищут другие способности у своего ребенка и стараются загрузить их иными видами активности. Но почему? На вопрос: «Почему прекратились музыкальные занятия? Или почему не хочешь ходить в кружок?» звучит стандартный ответ: «Ребенок сам не захотел, у него появились другие увлечения». Интерес - это очень важное ключевое слово. Ведь для того чтобы появился интерес к занятиям музыкой, не требуется большого труда – хорошая музыка в хорошем исполнении сама сделает свое дело. А вот, чтобы сохранить и поддерживать интерес, требуются целенаправленная работа, терпение, и несомненно, помощь родителей. Если вы просто напеваете, ребенок уже приобщается к музыкальному искусству, и тем самым вы передаёте ему частицу вдохновения. А когда у ребёнка есть брат или сестра, эстетические формы совместного досуга (совместное пение, слушание произведений) могут стать одной из действенных форм укрепления семьи. В результате общения с музыкой ребёнку передаётся её настроения и чувства: радость, тревога, сожаление и грусть, решительность и нежность. В этом сила психологического воздействия музыки, благодаря музыке развивается восприимчивость и чувствительность, формируется гуманное отношение к миру. Музыка имеет огромное влияние на человека, одни мелодии заставляют расслабиться, другие, наоборот, питают энергией. На детей музыка также имеет свое влияние. Дело в том, от того что именно слышит и слушает ребёнок, в дальнейшем зависеть его настроение и поведение. Колыбельная, звуки живой природы, голос мамы, спокойная музыка, подскажут ребёнку, что беспокоиться не о чем, и все хорошо. Такая музыка успокаивает ребёнка, умиротворяет. Взрослые должны понимать, что не вся музыка окажется полезной. При ее выборе необходимо ориентироваться на эмоциональную составляющую, чтобы музыка приносила ребёнку спокойствие, радость, а этим требованиям как нельзя лучше отвечает классическая музыка.

Для развития интереса к музыке необходимо создать дома условия, музыкальный уголок, где ребёнок мог бы послушать музыку, поиграть в музыкально – дидактические игры, поиграть на детских музыкальных инструментах. Музыкальный уголок лучше расположить на отдельной полке или столе, чтобы у ребёнка был подход к уголку. Хорошо иметь дома различные детские музыкальные инструменты. Хорошо было бы приобрести диски из комплекта по слушанию в детском саду, а также «Детский альбом» П.И.Чайковского, диски с различными зыками природы, которые могут создавать и релаксирующее воздействие на ребёнка. Диски с различными музыкальные сказками, детскими театральными постановками. А родители, могли бы почитать литературное изложение сказок, тем самым разъясняя сюжет, о котором идёт речь в произведении. В настоящее время огромным подспорьем для развития музыкальности и поддержания интереса служит интернет. Интернет позволяет это делать, не выходя из дома, найти ту или иную песню, произведение, которое можно спеть прослушать. Или посмотреть интересную театральную постановку.