Консультация для родителей

«Безопасность дошкольника в сети интернет» воспитателей МБДОУ ДС № 40 «Золотая рыбка» Карачевцевой Н.Н., Харлановой Е.Н.

 «Наши дети познают мир, но что они познают, зайдя в Интернет - зависит от нас!» Современный мир развивается настолько быстро, что явления, которые в нашем с вами детстве представлялись фантастическими, сегодня стали привычными. И сегодня немногие родители удивляются тому, что ребенок, даже не умея читать, разбирается в некоторых приложениях планшета или мобильного телефона. Признаемся сами себе, ввиду занятости взрослых порой мы даже благодарны мультфильмам или компьютерным играм, увлекающим ребенка, за наши свободные минуты. Но так ли безоблачно путешествие ребенка в мир информационных технологий?

Знакомство с информационными технологиями происходит в жизни современного ребенка очень рано. Если ребенок не хочет есть, и родители отвлекают его яркой рекламой или мультиками - тогда в открытый рот малыша быстро попадает пюре, каша и сок. Однако, что за это время попало ему в мозг, нам кажется пока не важным. Таким образом, мы впервые уступили свои родительские права технологии. В итоге машина не только становится для ребёнка няней или источником знаний, но начинает эмоционально заменять ему вечно занятых родителей.

Постепенно ребёнок проводит за компьютером всё больше времени. В детском сознании насаждается искаженное представление о реальности. Излишняя наивность и самоуверенность могут обернуться неприятностями и в общении со сверстниками, и в общении со взрослыми. И тогда, огорченный первой неудачей, малыш вновь идет туда, где он герой и чемпион – в игру. Итог – трудности в общении, проблематичная социализация и уже с раннего возраста развитие зависимостей.

Согласно Федеральному закону N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" - "информационная безопасность детей» - это состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.

Педагоги заботятся о безопасности дошкольников (проводят беседы, игры и т.д.), но в первую очередь это ВАШИ дети и именно ВЫ - родители должны быть заинтересованы в безопасном погружении детей в это море информации под названием Интернет.

Использование ИКТ дошкольниками:

На этом этапе деятельность детей в Интернете должна проходить при активном участии родителей. Взрослые могут посадить ребенка к себе на колени во время просмотра семейных фотографий, использования веб-камеры для общения с родственниками или посещения детских сайтов. У детей этого возраста обычно открытая натура и положительный взгляд на мир. Они гордятся приобретенными начальными умениями читать и считать и любят делиться идеями. Они не только хотят вести себя хорошо, но и доверяют авторитетам и редко в них сомневаются.

Дети в этом возрасте, как правило, легко осваивают Интернет, обучаются основным навыкам при работе с ним. И хотя дошкольники могут быть очень способными в играх, выполнении команд на компьютере и работе с мышью, они сильно зависят от взрослых при поиске сайтов, интерпретации информации из Интернета.

Взрослые играют ключевую роль в обучении детей в этом возрасте безопасному использованию Интернета. Поэтому используйте это время для того, чтобы сформировать у своего ребенка культуру безопасной работы в Интернете.

Общие правила для родителей дошкольников:

1. Дети дошкольного возраста должны выходить в Интернет только под присмотром родителей (или других взрослых, например, старших братьев и сестер). Если есть возможность, поставьте компьютер в общей комнате. Будьте в курсе сетевой жизни Вашего ребенка. Интересуйтесь, кто их друзья в Интернет так же, как интересуетесь реальными друзьями.

2. Независимо от возраста ребенка используйте программное обеспечение, помогающее фильтровать и контролировать информацию, но не полагайтесь полностью на него. Ваше внимание к ребенку - главный метод защиты. По возможности установите на компьютер и телефон ребенка программу Контентфильтрации, которая сортирует сайты по их содержимому. Программу «родительского контроля», которая позволит ограничить функциональность устройств. Вы сами сможете выбирать программы и время действия программ, которые может использовать ребенок.

3. Обязательно объясните вашему ребенку, что общение в Интернет – это не реальная жизнь, а своего рода игра. При этом постарайтесь направить его усилия на познание мира.

4. Ограничивайте время пребывания детей в Интернете, как и время работы за компьютером, в соответствии с рекомендациями врачей и психологов для соответствующего возраста вашего ребенка.

5. Дайте понять, что ребенок не один. И если столкнется с опасностью, то Вы всегда готовы выслушать и помочь. Приучите детей сообщать вам, если что-либо или кто-либо в Сети тревожит или угрожает им. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если рассказали вам. Поощряйте ваших детей делиться с вами их успехами и неудачами в деле освоения Интернета. Приучите их спрашивать о том, в чем они не уверены.

6. Организуйте досуг, сделайте круг интересов шире, прививайте любовь к спорту и здоровому образу жизни. Научите ценить реальную и жизнь, и живое человеческое общение.

Может ли ваш ребенок стать интернет-зависимым? Признаки:

1. Ребёнок использует Интернет как средство от стресса.

2. Ребёнок часто теряет счёт времени, в то время как находится в Интернете. Ребёнок не соблюдает установленных вами сроков на использование Интернета.

3. Ребёнок жертвует сном за возможность провести больше времени в сети Интернет.

4. Ребёнок больше предпочитает тратить своё время на Интернет, а не на друзей или семью

5. Ребёнок становится раздражительным, если ему не разрешают подключиться к Интернету.

6. Ребенок потерял интерес к прогулкам и к тем занятиям, которые считал приятным времяпрепровождением до получения доступа к Интернету.

7. Ваш ребёнок формирует новые отношения с людьми в сети Интернет.

8. Часто ест перед компьютером или с планшетом.

9. У ребёнка проявляются симптомы «ломки», если он не в сети, включая: беспокойство, неугомонность, дрожащие руки после продолжительного неиспользования Интернета.

10. Ребенок перестает отличать виртуальный мир от реального. (Здесь уже надо срочно обращаться за профессиональной помощью).

Не забывайте, что Интернет — это замечательное средство общения, особенно для стеснительных, испытывающих сложности в общении детей. Ведь ни возраст, ни внешность, ни физические данные здесь не имеют ни малейшего значения. Однако этот путь ведет к формированию интернет - зависимости. Осознать данную проблему весьма сложно до тех пор, пока она не становится очень серьезной. Да и, кроме того, факт наличия такой болезни как интернет-зависимость не всегда признается.

Ничто так не защищает детей от интернета, как совместный семейный досуг. Выходные с родителями где-нибудь в парке, на турбазе, природе или в игровом центре принесут больше пользы и ярких впечатлений. Не забывайте о ребенке и привлекайте его к совместному выполнению домашних дел вместо «отдыха от детей» за планшетом или ноутбуком.

Библиографический список.

1. Камалов Р. Р. Детям и родителям об информационной безопасности Книга для дошкольников и учеников начальной школы/ Глазов: гос.пед.ин-т., 2012, -132с.

2. Комарова Т. С., Комарова И. И., Туликов А. В. и др. Информационнокоммуникационные технологии в дошкольном образовании: МОЗАИКАСИНТЕЗ; Москва; 2011

3. Методические рекомендации для родителей (законных представителей) о возможностях организации родительского контроля за доступом детей в сеть Интернет: Методические рекомендации. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2018. Составители: Шарипова Г.И., Тагиров И.Х.