**Сычева А.Н. социальный педагог МБДОУ ДС №40 "Золотая рыбка". Консультация для родителей и педагогов «Профилактика насилия и создание безопасной среды для ребенка»**

**Семья** - колыбель духовного рождения человека. Многообразие отношений между ее членами, обнаженность и непосредственность чувств, которые они питают друг к другу, обилие различных форм их проявления, живая реакция на малейшие детали поведения ребенка - все это создает благоприятную среду для эмоционального и нравственного формирования личности. Скудность, однообразие, монотонность опыта в раннем детстве могут определить характер человека на всю его жизнь.

**Самый большой дефицит, который испытывают наши дети - это дефицит ласки.**

Родители не находят времени, забывают, а может быть, даже стесняются приласкать своего ребенка просто так, повинуясь какому-то внутреннему порыву. Боязнь избаловать детей, особенно мальчиков, заставляют отца и мать быть чрезмерно суровыми с детьми.

Оправдывая свои действия, родители ссылаются на различные примеры жестокости из истории человечества, а также своего детства и юношества, где, предположим, был пример насилия «и ничего, выросли же людьми».

В.А. Сухомлинский неоднократно подчёркивал, что современных детей нужно воспитывать только добром, только лаской.

Постепенно, со временем, процессы гуманизации сделали общество более чувствительным к проблемам насилия, рассматривая как жестокость то, что раньше считалось только разумной строгостью. Но, несмотря на значительные общественные и правовые изменения, насилие в отношении детей - ведущая причина детского травматизма и детской смертности во многих странах мира и одна из важнейших мировых проблем. Дети подвергаются насилию как в семье, так и за ее пределами.

**Насилие** - это принуждение, неволя, действие стеснительное, обидное, незаконное, своевольное. Под семейным насилием понимают систематические агрессивные и враждебные действия в отношении членов семьи, в результате чего объекту насилия могут быть причинены вред, травма, унижение и даже смерть.

***Целью насилия является завоевание тех или иных прав и привилегий, а также господства и контроля над человеком путем оскорбления, запугивания, шантажа*** и др.

Жертвами насилия чаще всего становятся самые незащищенные члены семьи (женщина, ребенок, престарелые и инвалиды). В большинстве случаев пострадавшими от насилия в семье являются женщины и дети.

***Научными исследованиями установлено, что:***

- насилие в той или иной форме совершается в каждой четвертой российской семье;

- ежегодно около 2 млн. детей в возрасте до 14 лет избиваются родителями;

- для 10 % этих детей исходом становится смерть, а для 2 тыс. - самоубийство;

- более 50 тыс. детей в течение года уходят из дома, спасаясь от собственных родителей, а 25 тыс. несовершеннолетних находятся в розыске.

**В отношении детей выделяют следующие виды насилия:**

***1. Пренебрежение нуждами ребенка*** (моральная жестокость, запущенность) - это отсутствие со стороны родителей элементарной о нем заботы, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза здоровью и развитию ребенка.

***2. Психическое/эмоциональное*** - это умышленное унижение чести и достоинства одного члена семьи другим или иными лицами, моральные угрозы, оскорбления, шантаж, игнорирование его основных нужд в безопасном окружении, родительской любви; предъявление к ребенку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям; однократное грубое психическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму; преднамеренная изоляция ребенка, лишение его социальных контактов; вовлечение ребенка или поощрение к антисоциальному или деструктивному поведению (алкоголизм, наркомания и др.).

*Особенности поведения взрослых, совершающих эмоциональное насилие:*не утешают ребенка, когда тот в этом нуждается; публично оскорбляют, бранят,унижают, осмеивают ребенка; сравнивают с другими детьми не в его пользу;обвиняют его во всех своих неудачах, делают из ребенка «козла отпущения».

***3. Экономическое*** - это попытки лишения одним взрослым членом семьи другого возможности и права распоряжаться семейным бюджетом, средствами по своему усмотрению; экономическое давление на несовершеннолетних.

***4. Сексуальное*** - это посягательство какого-то члена семьи, а также подростков на половую неприкосновенность другого, в частности сексуального характера по отношению к несовершеннолетним членам семьи. Это вовлечение ребенка с его согласия и без него в сексуальные действия со взрослыми. Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает основания считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия. Иногда сексуальное насилие рассматривают как разновидность физического насилия. Что такое инцест? ***Инцест*** - сексуальные отношения между кровными родственниками.

***5. Физическое*** - это умышленное нанесение вреда здоровью, причинение физической боли, лишение свободы, жилья, пищи, одежды и других нормальных условий жизни, а также уклонение родителей несовершеннолетних детей от заботы об уходе, здоровье, безопасности.

**Как проявляется то или иное насилие?**

***1. Запугивание и угрозы*** - внушение страха криком, жестами, мимикой; угрозы физического наказания милицией, спецшколой, богом; проявление насилия над животными; угрозы бросить ребенка или отнять его, лишить денег и др.

***2. Изоляция***- постоянный контроль за тем, что делают женщина или ребенок, с кем дружат, встречаются, разговаривают; запрет на общение с близкими людьми, посещение зрелищных мероприятий и др.

***3. Физическое наказание***- избиение, пощечины, истязания, таскание за волосы, щипание и др.

***4. Эмоциональное (психическое)*** насилие - не только запугивание, угрозы, изоляция, но и унижение чувства собственного достоинства и чести, словесные оскорбления, грубость; внушение мысли, что ребенок - самый плохой, а женщина - плохая мать или жена; унижение в присутствии других людей; постоянная критика в адрес ребенка или женщины и др.

**Причины возникновения насилия** в семье многочисленны. Среди них можно выделить ***две группы:***

1. Причины, находящиеся в самой семье, во взаимоотношениях между ее членами.

2. Причины вне семьи.

Одна группа причин нередко порождает другую. Чаще всего насилие совершается в стрессовой ситуации. В последние годы наблюдается рост различных видов насилия и в благополучных семьях.

**Внешние причины насилия:**

- распространение в обществе алкоголизма, наркомании;

- кризис морали;

- кризис культуры;

- растущее число психических расстройств разного генеза среди взрослого населения;

- влияние СМИ, постоянно демонстрирующих сцены насилия над личностью, картины террористических актов, вандализма, садизма и тому подобное.

**Причины возникновения насилия, имеются в самой семье**: материальные трудности, наличие в семье безработного, нерешенная жилищная проблема, алкоголизм и пьянство среди членов семьи, наличие наркоманов в семье, неполная семья, отчим или мачеха в семье, ребенок-инвалид или с проблемами здоровья, нежеланный ребенок, трудный ребенок, снятие многих моральных запретов, семейные конфликты, самоутверждение за счет слабых; культ жестокости, пропагандируемый в обществе.

**Последствия семейного насилия для ребенка.**

Почему порка, затрещины; даже такие, на первый взгляд, невинные удары, как шлепок по руке, опасны для ребенка и представляют угрозу для общества?

* Они преподают ребенку урок насилия.
* Они нарушают безусловную уверенность, в которой нуждается каждый ребенок: он любим.
* Они рождают в ребенке тревогу: ожидание следующего удара.
* В них содержится ложь: притворяясь, будто решают педагогические задачи, родители таким образом срывают на ребенке свой гнев. Взрослый бьет ребенка только потому, что его самого били в детстве.
* Они вызывают гнев и желание отомстить, желание это остается вытесненным и проявляется намного позже.
* Они учат принимать на веру противоречивые доказательства: «Я бью тебя для твоего собственного блага». Мозг ребенка хранит эту информацию.
* Они разрушают восприимчивость к собственному состраданию и сострадание к другим, ограничивая, таким образом, способность ребенка познавать себя и мир.

**Какой урок и какие последствия сможет вынести ребенок из порки и битья?**

Ребенок узнает, что:

* он не заслуживает уважения;
* хорошему можно научиться посредством наказания (на самом деле, это неверно: наказание обычно учит ребенка желанию наказывать других);
* страдание не нужно принимать близко к сердцу, его следует игнорировать;
* насилие - это проявление любви;
* отрицание чувств - нормальное здоровое явление;
* от взрослых нет защиты.

**Памятка родителям.**

* Создайте дома среду, характеризующую теплом, положительным интересом и участием взрослых членов семьи к детям.
* Не используйте метод угроз и запугивания детей в решении домашних проблем.
* Не опускайтесь до взаимных оскорблений и резких обвинений в адрес друг друга и детей.
* Помните, что психологическое насилие (т.е. унижение чувства собственного достоинства, словесные оскорбления, грубость по отношению к детям) способно глубоко ранить ребёнка.
* Не используйте экономическое насилие к членам семьи.
* Старайтесь никогда не применять физическое насилие к тому бы то ни было.
* Заведите дома рыбок, хомячка, собаку, кошку или других животных. Помогите ребёнку в воспитании братьев наших меньших.
* Учите детей заботиться о младших, о пожилых людях, о больных и немощных.
* Рекомендуйте детям читать настоящую художественную литературу, помогайте им развивать хороший вкус в выборе видеофильмов. Читайте вместе с детьми.
* Искренне любите детей. Помните, что «лаской всегда добьёшься больше, чем грубой силой». В.А. Сухомлинский говорил: «Ребёнок ненавидит того, кто бьёт».
* Помните о личном примере. Будьте во всём образцом своим детям!

Март 2025