Чащина Е.А. педагог-психолог МБДОУ ДС № 40 «Золотая рыбка», Консультация для родителей Консультация для родителей

«Развитие самостоятельности у ребенка с ОВЗ»

Успешность и качество овладения навыками самостоятельной деятельности является необходимым условием социализации и адаптации ребенка в обществе. Каждый день ребенок должен проводить жизненно важные манипуляции по обеспечению себе комфортной жизни: чистить зубы, умываться, самостоятельно и аккуратно ходить в туалет, мыть руки, есть, одеваться и т.д. Помимо этого формирование навыков самообслуживания решает и другие задачи по общему развитию ребенка, расширяя представления и знания об окружающих вещах, их предназначении и свойствах.

Часто ребенок с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) находится в центре внимания семьи и в его воспитании преобладает гиперопека. Взрослые стремятся максимально удовлетворять потребности своего ребенка, берут на себя все повседневные заботы. Иногда родителям легче и быстрее сделать все самому, чем из раза в раз контролировать процесс самостоятельной деятельности детей в моменты одевания или уборки игрушек. Однако, чем раньше взрослые начнут воспитывать у ребенка самостоятельность, тем больших успехов в этом направлении можно достичь.

Ребенок должен учиться принимать решения, не бояться последствий и желания проявлять инициативу, уметь достигать своих целей и не бояться совершать ошибки. Сделав что-то сам, ребенок чувствует причастность себя к какому-то делу, важность и значимость своих действий.

*Как развить самостоятельность у ребенка с ОВЗ*

Для обучения любому умению используют метод пошагового обучения, когда один сложный навык делится на множество маленьких шагов.

Одним из определяющих факторов в правильной организации воспитания и обучения детей является строгое соблюдение распорядка дня. Распорядок дня создает прочные рефлексы, воспитывает полезные устойчивые привычки у любого человека.

Опора на картинки способствует лучшему пониманию и запоминанию и порядка манипуляций. Не пытайтесь научить ребенка всем манипуляциям сразу. Выберете 1-2, начните с более простых (мытье рук), после усвоения этого навыка, переходите к обучению следующего. Постепенно ребенок выучит все навыки самообслуживания, по плану распорядка дня.

Создайте положительно-эмоциональное отношение к усвоению нового навыка. Хвалите ребенка, говорите какой он самостоятельный и ловкий, как хорошо он выполняет все задания, тем самым способствуя его психическому развитию. У ребенка поднимается самооценка, он чувствует свою значимость и нужность. Это, в свою очередь, является важным шагом на пути к его независимости.

Неоднократно показывайте ребенку на собственном примере, как выполнять действие. Комментируйте каждое действие по плану. Просите ребенка повторять манипуляции за вами. Подсказывайте ребенку, указывайте на его ошибки спокойно и терпеливо.

Используйте игру как метод по развитию навыков самообслуживания. Игры близки и доступны для детей любого возраста и их используют как эффективное средство в процессах образования и обучения. Мойте руки куклам, мишкам, папе, братьям и сестрам. Вовлекайте в игру ребенка.

Помните о том, что для правильного и самостоятельного выполнения действий в любой ситуации, ребенку с ОВЗ необходимо постоянно практиковаться.

Также важно понимать, что путь к самостоятельности у детей с ОВЗ может быть непростым и требует терпения и понимания со стороны всех участников взаимодействия.

Библиографический список.

1. Лыкова-Унковская Е.С. Как стать самостоятельным. Формирование бытовой компетенции детей с ограниченными возможностями здоровья. Учебно-методическое пособие. – Волгоград: ПАРАДИГМА, 2016. – 110 с.
2. Маллер А.Р. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья. Книга для родителей. – М.: АПК и ПРО, 2002. – 64 с.