**Золотых О.А., Минина Г.Д. воспитатели МБДОУ ДС №40 «Золотая рыбка» Развлекательная игра во 2й младшей группе «Веселая прогулка в лес»**

**Цель:** продолжать формировать знания детей о лесных жителях.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Продолжать формировать умения описывать внешний вид животных , опираясь на наглядность и вопросы;
* Продолжать формировать умение выделять характерные признаки животных.
* Закреплять знания о лесных жителях.

***Развивающие:***

* развивать речевую активность детей, наблюдательность;
* интерес , внимание к данной ситуации;
* развивать зрительное восприятие, мелкую моторику;
* развивать у детей координацию движений, ловкость и быстроту реакции;

***Воспитательные:***

* воспитывать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.
* воспитывать умения играть вместе;
* воспитывать взаимопомощь и уважение друг к другу;
* воспитывать умение слушать ;
* доставить детям радость и удовлетворение от игры

**Оборудование:** 3 полянки-картинки, игрушки (заяц, еж, медведь), береза-картинка, (птички, жучки, червячки на липучке 10 штук),корзина с капустой, морковью, гриб, яблоко, мед-банка, три больших дерева.

**Образовательные области**: познавательное развитие, социально-коммуникативное, физические развитие, развитие речи, художественно-эстетическое.

**Методические приемы**:

1. Словесные: беседа о животных, вопросы к детям,
2. Наглядные; игрушки животных, игрушки овощей и фруктов, корзина, деревья –макеты,картинки.
3. Практические: игра «Веселый паровозик», подвижная игра «Зайка серенький сидит», подвижная игра «Запасливый еж», подвижная игра «Мишка- мишка» .
4. **Предварительная работа:** наблюдение за изменениями в природе ( за снегом, за почками на деревьях, за животными, птицами), чтение художественной литературы А.Плещеева «Уж тает снег, бегут ручьи» , С.Маршак «Ты весна, весна—красна», рассматривание животных на на картинках, ***:*** ознакомление с дикими и домашними животными, характеристика животных.

 **Ход занятия.**

**Воспитатель**: Дети, к нам сегодня пришли гости

.А когда приходят гости, что надо сказать?(Здравствуйте)

Давайте с ними поздороваемся! (Здравствуйте).

(стоит корзина на столе, я беру корзину и удивляюсь)

Дети, посмотрите, тут корзина красивая!

А что же там в корзине?

Давайте посмотрим (достаю овощи и фрукты, мед).

А для чего нам эта корзина?

Да тут записка есть, читаю-- «Эту корзину вам принес добрый человек. Передайте это угощение жителям леса»

**Воспитатель:** Дети, а как мы сможем передать это угощение?

Дети: нам надо попасть в лес.

**Воспитатель**:Дети, получается нам с вами надо отправится на прогулку в лес, чтобы передать жителям леса корзину с подарками.

Закрываем глаза.

(дети закрывают глаза).

(помощник ставит корзину на стол) **деревья поставить,полянки поставить,животных посадить.**

**Воспитатель:** раз,два, три, четыре, пять.Как нам в лес попасть?

Два раза хлопнули, ***(включаю музыку***)два раза топнули.

Открываем глаза. А что это за звуки?

Дети: это едет поезд.

Воспитатель: мы с вами сказали волшебные слова и вот он паровоз!

**Воспитател**ь: ооо,значит мы на паровозике поедем в лес!

Приготовились, стали друг за дружкой, сейчас поедем на паровозике в лес! (***дети построились друг за другом и идут под музыку, в это момент поставить поляны три штуки,животных, три дерева, береза на альбоме прицеплена к стенке*)**

(***под музыку первого куплета и припева едем с корзиной в лес.)***

По ковру сделали два круга и остановились.

**Воспитатель:** Вот мы приехали в лес. Выходим с паровозика.

Как в лесу красиво! Какие красивые деревья!

Сколько полянок с цветочками!?

Ой а кто это на полянке сидит?

(заяц)

*Я беру зайца и вместе с детьми описываем внешний вид.*

*Давайте рассмотрим зайчика.*

Чем покрыт наш зайчик ?Шерсткой.

Какая шертска цветом***(****серая, пушистая, мягкая, тёплая)*

Уши *длинные,*хвостик *маленький, пушистый, короткий.*

Глазки: *весёлые, блестящие, чёрные.*

Носик: *маленький, круглый, розовый.*

Лапки*: длинные.*

Молодцы, все правильно сказали.

А что любит зайчик есть?(морковку. Капусту).

Давайте посмотрим в корзину.

А давайте зайчику дадим морковку и капусту (кладу на его полянку).

Ну а сейчас зайчик хочет с вами поиграть.

**Игра «Зайка серенький сидит…»**

Зайка серенький сидит и ушами шевелит,

Вот так, вот так он ушами шевелит!

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.

Вот так,вот так надо лапочки погреть.(хлопки)

Зайке холодно стоять надо зайке поскакать.

Вот так, вот так, надо зайке поскакать.(прыжки на месте).

Кто-то зайку испугал .зайка- прыг и убежал на свою полянку,чтобы погрызть морковку и капусту.

**Воспитатель**: ну а мы пойдем гулять дальше по лесу.

Вот еще одна полянка.

Кто на полянке сидит? (Ежик)

(я беру ежа и вместе с детьми рассматриваем его).

Дети,давайте рассмотрим нашего ежа.

Мордочка маленькая, с вытянутым носом, вся покрытая короткими серыми волосками.

Глаза чёрные, как бусинки, кажутся внимательными и умными, но видит ёжик плохо.

Лапки короткие с маленькими коготками.

На спине ёж носит колючие иголки, которые спасают его от врагов.

Хвост маленький, короткий,

Дети, а чем покрыт у нас еж?(иголками)

А какого цвета иголки? (серые)

А как вы думаете, зачем ежу иголки?( чтобы защищаться от животных)

Что любит есть ежик?(яблоки и грибы).

Давайте посмотрим в корзину от доброго человека и найдем угощение для ежа.

Вот ему яблоко и гриб. (кладу на полянку)

**Игра с ежиком «Запасливый ежик»**

По дороге ежик шел

И в траве грибок нашел!

На колючки нацепил

И домой поспешил!

Бежал ежик по тропе,

Яблоко нашел в траве!

На колючки нацепил

И домой вновь поспешил.

Еж пришел к себе домой

Дверь открыл он в кладовой.

Гриб и яблоко сложил.

Зиму без хлопот прожил!

**Воспитатель :**вот с нами ежик поиграл и пошел на свою полянку.

 Ну а мы идем дальше.

И встречается у нас на пути еще полянка.

А кто это там сидит?

(Медведь)

Дети , а давайте рассмотрим медведя.(мордочка, ушки,лапки)

Мишка большой, мягкий, пушистый.

 На голове у мишки уши, глаза, нос, рот, усы.

Ушки маленькие, а лапы большие

Шёрстка у медведя коричневого цвета, мохнатая и тёплая

Какого цвета шерсть медведя? (коричневая)

А шерсть какая,давайте погладим? (мягкая)

А есть ли у медведя хвостик?

А кто знает,что любит медведь есть?

(мед, )

Давайте посмотрим в корзину и найдем подарок для мишки от доброго человека.

Вот давайте мы ему и отдадим мед.(кладу на полянку бочку мед ).

Медведь тоже хочет с нами поиграть.( Сажаю мишку на его поляну).

**Игра с медведем**

Мишка, мишка, хватит спать.

Выйди с нами поиграть.

Нас тут много (разводи руками в стороны)!

Ты—один (показываем указательный палец!

Спать тебе –мы не дадим! (указательным пальцем грозим)

Мишка, мишенька, вставай.

И ребяток догоняй!

*(Я с детьми сказала слова и взяла мишку в руки и побежала за детьми.)*

**Воспитатель:** ну давайте мишку отправим на его полянку , пусть там ест мед.(*сажаю мишку на полянку*)

**Воспитатель**: дети как красив в лесу!

А вот какое красивое дерево!

Дети как называется это дерево?( береза).

(подвожу к другой березе на стене)

А вот еще красавица береза, давайте посмотрим на нее. Ствол у березы белый, листики зеленые. А кто тут сидит на дереве?

Дети: воробей.

**Воспитатель: *Мит***я, расскажи стихотворение про воробья, березку.

Воробей с березки на дорожку прыг

Больше нет мороза, чик-чирик.

Вот бежит в канавке быстрый ручеек.

И не мерзнут лапки—скок-скок-скок.

Высохли овражки. Прыг-прыг-прыг.

Вылезли букашки-чик-чирик.

Воспитатель рассматривает березу и говорит: Дети, а где здесь букашки? Давайте поищем. (дети смотрят около картины, и внизу на полу—нет букашек).

**Воспитатель:** а давайте в корзину посмотрим ,может они там?

Вот и у меня в корзинку забрались жучки, червячки.

А давайте мы их посадим около березки

(я из корзины достаю с липучками 3 жучков,3 божьих коровки и три червячка, раздаю и мы лепим около березки.

Вот все букашки теперь здесь около березки.

Корзина наша пустая.Мы подарки от доброго человека раздали

Дети, вот наша лесная прогулка закончилась.

Дети закрываем глазки.

Раз,два,три,четыре, пять. Нам надо вернуться в детский сад опять.(***включить музыку***)

 Два раза хлопнули, два раза топнули.

**Воспитатель**: после наших волшебных слов паровозик приехал за нами. Строимся друг за другом и поедем в детски сад.(машем рукой жителям леса-досвидание)

Дети ,а где мы сейчас были?

(в лесу, на прогулке)

А для чего мы с вами ездили на прогулку в лес?

Дети : чтобы отдать угощение от доброго человека лесным жителям.

Кого мы там встретили и отдали угощение (зайцу, ежику, мишке).

Вам прогулка понравилась? (да)

Вот и вам угощение за такое доброе дело.