Чащина Е.А. педагог-психолог МБДОУ ДС № 40 «Золотая рыбка». Консультация для родителей (законных представителей) «Роль семьи в развитии ребенка с ОВЗ»

Семья играет очень важную роль в жизни каждого человека, особенно в жизни ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Именно в семье ребёнок усваивает те или иные навыки поведения, представление о себе и других, о мире в целом. Поэтому правильное, адекватное отношение семьи к проблемам и трудностям ребёнка – это важные факторы формирования его личности.

**Роль семьи в воспитании и развитии ребёнка с ОВЗ** **заключается в следующих функциях:**

* ***Эмоциональное принятие****.* Родители принимают индивидуальность ребёнка такой, какая она есть, одобряют проявление его самостоятельности, радуются его успехам. В результате такого отношения у ребёнка формируется адекватная самооценка, товарищеские отношения со сверстниками, чувство привязанности к близким, уверенность в собственных силах.
* ***Реабилитационно-восстановительная функция****.* Родители активно участвуют в процессе реабилитации своего ребёнка, используют помощь специалистов и руководствуются их рекомендациями с целью оптимизации физического и психического состояния ребёнка.
* ***Социализирующая функция****.* Родители ориентируют ребёнка на активные взаимоотношения с окружающим социумом, на стремление к познанию мира, к контактам со сверстниками, овладению знаниями и доступной профессией.
* ***Профессионально-трудовая функция****.* Родители участвуют в формировании у ребёнка трудовых навыков.

Для создания благоприятных условий воспитания ребёнка с ОВЗ в семье родителям необходимо знать особенности его развития и возможности выполнять те или иные задания. Большое значение имеет правильный распорядок дня: строгое соблюдение режима питания и сна, чередование занятий с отдыхом и прогулками, умеренный просмотр телепередач.

От того, насколько правильны и гармоничны будут взаимоотношения в семье, зависит успешность социализации и социальной активности ребенка с ОВЗ.

**Памятка для родителей**

**«Как создать благоприятную семейную атмосферу?»**

* ***Примите ребенка таким, как он есть.***
* ***Не предъявляйте к ребенку повышенных требований.*** В своей жизни он должен реализовать не ваши мечты, а свои способности. Ни в коем случае не стоит стыдиться своего ребенка.
* ***Пытаясь чему-то научить ребенка, не ждите быстрого результата.*** Начните с того, что ребенок умеет делать хорошо, а затем побуждайте его сделать немножко больше. Правильная помощь в нужное время принесет успех и радость и ребенку, и тем, кто ему помогает. Научитесь радоваться даже небольшим его достижениям. Постепенно он все выучит, и еще более постепенно проявит свои знания. Запаситесь терпением.
* ***Чаще хвалите ребенка.*** Ласково обнимайте, давайте ему какую-нибудь маленькую награду, когда у него что-нибудь получается или когда он очень старается.
* ***Чаще разговаривайте с ребенком.*** Помните, что ни телевизор, ни телефон не заменят вас.
* ***Больше читайте,*** как специальную литературу, так и художественную. Следуйте рекомендациям специалистов.
* ***Не ограничивайте ребенка в общении со сверстниками. Общайтесь с семьями, где есть дети с особенностями развития.*** Передавайте свой опыт и перенимайте чужой. Ребенок не требует от вас жертв. Не забывайте о себе и других членах семьи. Следите за своей внешностью и поведением. Ребенок должен гордиться вами.
* ***Не ограждайте ребенка от обязанностей и проблем.*** Решайте все дела вместе с ним. Предоставьте ребенку самостоятельность в действиях и принятии решений.
* ***Помните, что когда-нибудь ребенок повзрослеет и ему придется жить самостоятельно.*** Готовьте его к будущей жизни, говорите о ней.

Библиографический список.

1. Дети с ограниченными возможностями: проблемы и инновационные тенденции в обучении и воспитании / Сост. Н.Д. Соколова, Л.В. Калинникова. М.: ООО «Аспект», 2005. – 448 с.
2. Левченко И. Ю., Ткачева В. В. Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии: Методическое пособие. – М.: Просвещение, 2008. - 239 с.
3. Мастюкова Е. М., Московкина А. Г. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 408 с.